

改进的反馈机制和激励机制。

本项目实施学分制管理，学生在规定3-6年时间内，修完规定课程，修满规定学分，准予毕业。符合学位授予条件，经校学位委员会审核通过，可授予艺术学学士学位。在大四学年开展学生的毕业实习及毕业设计和论文写作，学生以集中或分散实习的形式进入到与专业相关企业事业单位从事实习活动，实习结束后，学院统一组织中韩双方专业教师，进行实习答辩，对学生的实习过程、实习作品、实习报告质量进行把关，确保学生实习效果与质量。学生可自主选择进行毕业论文或毕业设计，毕业论文写作按照聊城大学教务处的相关规定撰写，毕业设计主要是从事视频类命题作品或非命题作品的创作，毕业论文写作和毕业设计均有专门的专业教师进行指导，并统一进行毕业论文或设计答辩，进行成绩评定，作为学生能否获得相应学位的重要评价指标。

本项目建立起了规范教学质量管理和评价的相关规章制度，形成了“全过程监控、多元化评价”的人才培养质量监控与评价体系，如《教师教学》、《课程考核》等课程的主要考核方式，对于实践类课程和项目实践，要求学生撰写实习报告，作为课程考核的主要依据，从而构建了从人才培养质量监控体系的顶层设计到具体实施从人才培养质量监控体系到自我评价，自我提升中的作用。在完善教学质量管理体系的基础上，实施学期初、学期中、学期末教学检查制度，开展听课、评课、教师互评、学生评教、教师评学等活动，从课程教师反馈到学生评教建设质量。

四、师资队伍建设

本项目团队由中韩双方教师组成，由中方教师担任主要课程的教学任务，由韩方教师担任实践教学、课程考核、课程评价、课程反馈等工作，中韩双方教师共同参与课程的教学、评价、反馈等工作，确保课程的教学质量。

本项目团队由中韩双方教师组成，由中方教师担任主要课程的教学任务，由韩方教师担任实践教学、课程考核、课程评价、课程反馈等工作，中韩双方教师共同参与课程的教学、评价、反馈等工作，确保课程的教学质量。

本项目团队由中韩双方教师组成，由中方教师担任主要课程的教学任务，由韩方教师担任实践教学、课程考核、课程评价、课程反馈等工作，中韩双方教师共同参与课程的教学、评价、反馈等工作，确保课程的教学质量。

教育教学活动。

五、社会评价情况

自聊城大学与韩国清州大学合作举办广播电视编导专业本科教育项目开始招收第一届本科生以来,本项目受到社会的认可度越来越高,随着招生宣传工作的深入开展和学校教学活动的有序展开,该项目受到了越来越多家长和学生的关注。2013、2014、2015、2016、2017 年均有多名考生参加该项目招生考试的面试,测试成绩优秀,录取分数均高于山东省普通本科招生录取分数线的122分,录取率高于全国平均水平。招生成绩优异,充分体现了该项目办学质量的高水平,也得到了社会各界的广泛认可和好评。

学生在项目学习中,进行了丰富多彩的实践活动,如参加学校组织的各项竞赛、社会实践活动等,取得了优异的成绩。此外,项目还注重培养学生的实践能力,通过校企合作、实习实训等方式,使学生能够将所学知识运用到实际工作中,提高了学生的综合素质和就业竞争力。项目还积极开展国际交流与合作,与韩国清州大学建立了良好的合作关系,为学生提供了广阔的国际化视野和优质的教育资源。

六、办学特色特色

1. 突出实践教学应用型导向

以聊城大学为依托,发挥项目平台优势,整合优质教育资源,构建实践教学体系,注重培养学生的实践能力和创新精神。项目通过校企合作、实习实训等方式,使学生能够将所学知识运用到实际工作中,提高了学生的综合素质和就业竞争力。项目还积极开展国际交流与合作,与韩国清州大学建立了良好的合作关系,为学生提供了广阔的国际化视野和优质的教育资源。

2. 打造品牌专业,提升人才培养质量

项目坚持立德树人,注重学生全面发展,通过优化课程设置、创新教学方法、加强师资队伍建设等措施,不断提升人才培养质量。项目还积极开展国际交流与合作,与韩国清州大学建立了良好的合作关系,为学生提供了广阔的国际化视野和优质的教育资源。项目还积极开展国际交流与合作,与韩国清州大学建立了良好的合作关系,为学生提供了广阔的国际化视野和优质的教育资源。

七、努力方向

1. 继续优化引进课程结构

在现有课程结构中，优化专业基础课和专业核心课的比例，继续强化实践课程的引进力度，努力提高学生的培养质量和专业技能。

2. 继续提高项目管理水平

在现有项目管理体系的基礎上，進一步強化具體辦學主體的管理責任意識和管理能力建設，嚴密管理與服務並重，加強與社會和企業聯動，提高辦學質量和社會影響力，并將教育質量管理與課程建設的成效相掛鉤。

3. 繼續推動中外合作辦學的質量教學研究工作

加力對中外合作辦學教學研究的工作開展，促進新教育教學改革，開展雙語課程，利用網絡教育資源探索中外合作辦學的發展規律，促進中外合作辦學課程的質量和特色發展。

2020年4月28日